

Fachdidaktik-Ansätze

- Alberts, Wanda. "Didactics of the Study of Religions." *The History of Religions and Religious Education*, edited by Wanda Alberts, 2008, pp. 300–34. 55.
- Alberts, Wanda. "Religionswissenschaftliche Fachdidaktik in Europäischer Perspektive." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 16, no. 1, 2008, pp. 1–14.
- Alberts, Wanda, editor. *The History of Religions and Religious Education*. Edited by Wanda Alberts. Spec. issue of *Special Issue of Numen. International Review for the History of Religions* 55.2-32008,
- Alberts, Wanda. "Religionswissenschaft und Religionsunterricht." *Religionswissenschaft*, edited by Michael Stausberg, de Gruyter, 2012, pp. 299–312.
- Alberts, Wanda. "RS-Based RE: Tim Jensen's Straightforward Contribution to the Development of Didactics of the Academic Study of Religions." *Contemporary Views on Comparative Religion: In Celebration of Tim Jensen's 65th Birthday*, edited by Peter Antes et al., Equinox, 2016, pp. 259–70.
- Alberts, Wanda. "Religious Education as Small 'I' Indoctrination: How European Countries Struggle with a Secular Approach to Religion in Schools." *Religion, Education, and the Challenges of Contemporary Societies*, edited by Aleš Črnič, vol. 9, 2019, pp. 53–72. 9.
- Amsler, Monika. "Kritisches Und Queeres Denken Als Denk-, Arbeits- Und Handlungsweise in Der Religionskunde." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 10, 2022, pp. 121–33.
- Andreassen, Bengt Ove. "Religion Education in Norway: Tension or Harmony Between Human Rights and Christian Cultural Heritage." *RE in the Nordic Countries*, edited by Wanda Alberts and Tim Jensen, 2013, pp. 137–64. 49.
- Andreassen, Bengt-Ove. *Interview with Prof. Dr. Bengt-Ove Andreassen*.
- Antes, Peter. "Religionspädagogik und Religionswissenschaft." *Bilanz der Religionspädagogik*, edited by Hans-Georg Ziebertz and Werner Simon, Patmos, 1995, pp. 137–46.
- Antes, Peter. "Simulierung von Religion im Unterricht?" *Religion in der schulischen Bildung und Erziehung: LER - Ethik - Werte und Normen in einer pluralistischen Gesellschaft*, edited by Karl Erich Grözinger and Burkhard Gladigow, Berlin-Verlag Spitz, 1999, pp. 187–95.
- Beltz, Johannes. "Indiens Heilige Kühe: Methodische Überlegungen Zur Ausbildung Von Lehrpersonen Im Schulfach „Religionen, Kulturen, Ethik“ Des Kantons Zürich Und Zum Lehrmittel „Blickpunkt 3 – Religion Und Kultur“." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 10, 2022, pp. 159–77.
- Berglund, Jenny. "Swedish Religion Education: Objective but Marinated in Lutheran Protestantism?" *RE in the Nordic Countries*, edited by Wanda Alberts and Tim Jensen, 2013, pp. 165–84. 49.
- Berglund, Jenny. "An Ethnographic Eye on Religion in Everyday Life." *British Journal of Religious Education*, vol. 36, no. 1, 2014, pp. 39–52.

- Bleisch, Petra. "Didaktische Überlegungen zum Unterricht in Religionskunde in einer religionspluralen Gesellschaft." *Religion und Philosophie: Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz*, edited by Philippe Büttgen et al., 2017, pp. 179–97.
- Bleisch, Petra, and Sophia Bietenhard. "Biographie, Überzeugungen, Unterrichtskonzepte : Lehrpersonen Erläutern Ihre Zugänge Zu Religionsthemen." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 6, 2018, pp. 28–50.
- Bleisch, Petra, et al. "Zeitschrift Für Religionskunde: Begriffe, Konzepte Programmatik." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 1, 2015, pp. 8–25.
- Bleisch, Petra, and Katharina Frank. "Religionskundedidaktische Konzeption des bekenntnisunabhängigen Religionsunterrichts im Spiegel unterrichtlicher Praxis." *Konfessioneller und bekenntnisunabhängiger Religionsunterricht: Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel Schweiz*, edited by Dominik Helbling, TVZ Theologischer Verlag Zürich, 2013, pp. 190–209.
doc.rero.ch/record/234923. Accessed 28 Dec. 2021.
- Bleisch, Petra, and Ansgar Jödicke. "Beobachten Und Befragen Im Religionskundlichen Unterricht. Zum Verhältnis Von Fachdidaktik Und Fachwissenschaft." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 10, 2022, pp. 29–42.
- Bleisch, Petra, and Matthias Kuhl. "Über Religionsunterricht Und Religionsfreiheit: Ein Briefwechsel Per E-Mail." *Zeitschrift für Religionsunterricht*, vol. 3, 2013, pp. 10–11.
- Darm, Ricarda. "Das Weltreligionenparadigma: Zentrale Probleme Des Konstrukts Für Den Inklusiven Werte- Und Normen-Unterricht." *Schule inklusiv*, vol. 8, 2020, pp. 41–44.
- Durisch Gauthier, Nicole, and Yan Suarsana. "Sich Informieren, Strukturieren, Erzählen: Eine Religionsgeschichtliche Perspektive Am Beispiel Weihnachten." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 10, 2022, pp. 12–28.
- Frank, Katharina. "Religionsunterricht und Religionsfreiheit: Religionswissenschaftliche Überlegungen zur Einrichtung des obligatorischen «Religion und Kultur»-Unterrichts im Kanton Zürich." *Religionsfreiheit: Schweizerische Perspektiven*, edited by Reinhold Bernhardt and Thomas K. Kuhn, TVZ Theologischer Verlag Zürich, 2007, pp. 181–99.
- Frank, Katharina. *Schulischer Religionsunterricht: Eine religionswissenschaftlich-soziologische Untersuchung*. Kohlhammer, 2010.
- Frank, Katharina. "Wie Implementiert Man Einen Religionskundlichen Unterricht? Analysen Und Entwicklungen." *Religionspädagogik Zwischen Religionswissenschaftlichen Ansprüchen Und Pädagogischen Erwartungen*, edited by Tilmann Hannemann et al., Universität Bremen, 2013, pp. 61–103.

- Frank, Katharina. *Die Konstruktion Von Religiösem Und Säkularem Wissen Im Schulischen Religionsunterricht*. 1 Jan. 2014.
- Frank, Katharina. "Rezension. A. Koch, P. Tillessen & K. Wilkens (2013), Religionskompetenz. Praxishandbuch Im Multikulturellen Feld Der Gegenwart, Münster: LIT Verlag." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 1, 2015, pp. 131–32.
- Frank, Katharina. "Vermittlung Und Rezeption Von Religiösem Und Säkularem Wissen Im Schulischen Religionsunterricht." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 1, 2015, pp. 43–61.
- Frank, Katharina. "Von der Grundlagenforschung zur Anwendung. Eckdaten einer empirisch gegründeten Religionsdidaktik." *Konfessionell - interreligiös - religionskundlich: Unterrichtsmodelle in der Diskussion*, edited by Eva-Maria Kenngott et al., Kohlhammer, 2015, pp. 197–216.
- Frank, Katharina. "Skizze Eines Religionswissenschaftlichen Kompetenzmodells Für Die Religionskunde." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 3, 2016, pp. 19–33.
- Frank, Katharina, and Petra Bleisch. "Religionskunde-didaktische Konzeption des bekenntnisunabhängigen Religionsunterrichts im Spiegel unterrichtlicher Praxis." *Konfessioneller und bekenntnisunabhängiger Religionsunterricht: Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel Schweiz*, edited by Dominik Helbling, TVZ Theologischer Verlag Zürich, 2013, pp. 190–209.
- Frank, Katharina, and Petra Bleisch. "Konzeptionelle Ansätze des Religionsunterrichts: religiöser und religionskundlicher Unterricht." *Ethik, Religionen, Gemeinschaft: Ein Studienbuch*, edited by Sophia Bietenhard et al., hep Verlag, 2015, pp. 188–202.
- Franken, Leni, and Patrick Loobuyck. "Neutrality and Impartiality in RE: An Impossible Aim?" *British Journal of Religious Education*, vol. 39, no. 1, 2017, pp. 1–6.
- Gossens, Theo. "Beurteilen Im Werte Und Normen-Unterricht: Zum Spannungsfeld Diskursiver Religionswissenschaft Und Curricularer Anforderungen [Unveröffentlicht]." 1 Jan. 2021.
- Grimmitt, Michael. *Religious Education and Human Development: The Relationship Between Studying Religions and Personal, Social and Moral Education*. McCrimmons, 1987.
- Hannemann, Tilmann, et al., editors. *Religionspädagogik Zwischen Religionswissenschaftlichen Ansprüchen Und Pädagogischen Erwartungen*. Universität Bremen, 2013.
- Helbling, Dominik, editor. *Konfessioneller und bekenntnisunabhängiger Religionsunterricht: Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel Schweiz*. TVZ Theologischer Verlag Zürich, 2013.
- Helbling, Dominik. "Kompetenzfördernde Aufgabenkultur in Religionskunde." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 3, 2016, pp. 34–47.
- Helbling, Dominik, et al. "Fachdidaktik, religionswissenschaftlich." *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet*, 2021.

- Hetmanczyk, Philipp, and Urs Schellenberg. "Der Vergleich Aus Fachwissenschaftlicher Und Fachdidaktischer Perspektive: Normative Und Analytische Problemstellungen." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 10, 2022, pp. 43–56.
- Jackson, Robert. *Religious Education: An Interpretive Approach*. Hodder & Stoughton, 2005.
- Jensen, Tim. "RS-Based RE - Uphill, Uphill, and Uphill." *Method and Theory in the Study of Religion: Working Papers from Hannover*, edited by Steffen Führding, Brill, 2017, pp. 199–231.
- Jensen, Tim. "'Jensen's Scientific Approach' to Religion Education." *Religion, Education, and the Challenges of Contemporary Societies*, edited by Aleš Črnič, vol. 9, 2019, pp. 31–51. 9.
- Jensen, Tim. "A Study-of-Religion(S) Based RE: A Must for All Times—Post-Modern, Post-Secular or Not!". *Religious Education in a Post-Secular Age: Case Studies from Europe.*, edited by Olof Franck and Peder Thalén, Palgrave Macmillan, 2020, pp. 179–206. 2 vols.
- Jensen, Tim, and Karna Kjeldsen. "RE in Denmark – Political and Professional Discourses and Debates, Past and Present." *Temenos - Nordic Journal of Comparative Religion*, vol. 49, no. 2, 2014, pp. 185–223.
- Jödicke, Ansgar. "Integrative Religious Education in Europe. A Study-of-Religions Approach." *Numen. International Review for the History of Religions*, vol. 56, no. 1, 2009, pp. 128–31.
- Jödicke, Ansgar. *Wem Gehören Religiöse Symbolsysteme? Neue Formen Des Religionsunterrichts Und Die Vermittlung Religiöser Symbole*. transcript, 2012.
- Jödicke, Ansgar. "Patterns of Religious Education Policy in Switzerland: The Long Arm of Distanced Christians?" *Journal for the Scientific Study of Religion*, vol. 53, no. 4, 2014, pp. 722–38.
- Kenngott, Eva-Maria. "Wozu Religion in der Schule? Religionskunde im Schulfach LER." *Religion verstehen lernen: Neuorientierungen religiöser Bildung*, edited by Eva-Maria Kenngott and Lothar Kuld, LIT, 2012, pp. 60–79. ´.
- Kenngott, Eva-Maria, et al., editors. *Konfessionell - interreligiös - religionskundlich: Unterrichtsmodelle in der Diskussion*. Kohlhammer, 2015.
- Kenngott, Eva-Maria, and Lothar Kuld, editors. *Religion verstehen lernen: Neuorientierungen religiöser Bildung*. LIT, 2012 ´.
- Kim, Minkyung, et al., editors. *Werte im Ethikunterricht: An den Grenzen der Wertneutralität*. Verlag Barbara Budrich, 2021.
- Kjeldsen, Karna. "A Study-of-Religion(S)-Based Religion Education: Skills, Knowledge, and Aims." *Center for Educational Policy Studies Journal*, vol. 9, no. 4, 2019, pp. 11–29.
- Koch, Anne, et al. *Religionskompetenz: Praxishandbuch im multikulturellen Feld der Gegenwart*. LIT, 2013.
- Körper, Sigurd. "Didaktik Der Religionswissenschaft." *Handbuch Religionswissenschaftlicher Grundbegriffe*, edited by Burkhard Gladigow, Kohlhammer, pp. 195–215.

- Kriesel, Peter. "Anmerkungen zum Beitrag der Religionswissenschaft für die Allgemeinbildung der Schüler und Lehrkräfte in der Schule." *Religion in der schulischen Bildung und Erziehung: LER - Ethik - Werte und Normen in einer pluralistischen Gesellschaft*, edited by Karl Erich Grözinger and Burkhard Gladigow, Berlin-Verlag Spitz, 1999, pp. 59–69.
- Lott, Jürgen. "'Religionskunde' Als Allgemein Bildendes Schulfach." *Theologie - Pädagogik - Kontext: Zukunftsperspektiven Der Religionspädagogik*, edited by Ursula Günther, Waxmann, 2005, pp. 77–90.
- Lüddeckens, Dorothea. "Die Relevanz Religionswissenschaftlicher Kompetenz Für Das Fach «Religionen-Kulturen-Ethik»." Religion Am Gymnasium - Fachtagung HSGYM Religion Zur Weiterentwicklung Des Religionskundlichen Unterrichts an Den Zürcher Mittelschulen, 15 Jan. 2020.
- Lüpken, Anja. "Religionswissenschaftliche Fachdidaktik – Auf Dem Weg Zu Einer Neuen Disziplin?" *Handbuch Der Religionen*, edited by Udo Tworuschka, EL 26, Westarp Science - Fachverlage, 1997.
- Neef, Katharina. "Religion als Herausforderung des Wertneutralitätsgebots im Ethikunterricht." *Werte im Ethikunterricht: An den Grenzen der Wertneutralität*, edited by Minkyung Kim et al., Verlag Barbara Budrich, 2021, pp. 125–46.
- Rassiller, Markus. "Bewerten Und Beurteilen: Dimensionen Religionskundlicher Urteilsbildung." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 10, 2022, pp. 81–103.
- Riggert, Achim. "Rezension. Udo Tworuschka: Religionen Im Unterricht: Ein Geschichtlicher Abriss Des Interreligiösen Lernens." *Handbuch Der Religionen*, edited by Udo Tworuschka, EL 72, Westarp Science - Fachverlage, 1997.
- Rösch, Anita. *Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht: Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Fächergruppe Philosophie, Praktische Philosophie, Ethik, Werte und Normen, LER*. LIT, 2009.
- Rothgangel, Martin, et al., editors. *Religious Education at Schools in Europe: Southeastern Europe*. V & R unipress, 2020.
- Sakaranaho, Tuula. "Religious Education in Finland." *RE in the Nordic Countries*, edited by Wanda Alberts and Tim Jensen, 2013, pp. 225–54. 49.
- Schröder, Stefan. "Ein Heisses Eisen: Urteilskompetenz Im Religionswissenschaftlichen Fachdiskurs Und in Religionskundlichen Lehrplänen." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 10, 2022, pp. 104–20.
- Spielhaus, Riem, and Zrinka Štimac. "Schulischer Religionsunterricht Im Kontext Religiöser Und Weltanschaulicher Pluralität." *Aus Politik und Zeitgeschichte*, vol. 68, 28-29, 2018, pp. 41–46.
- Štimac, Zrinka. "Religionswissenschaft im Schulunterricht: Ein Projektbeispiel aus Niedersachsen." *"Kinder Abrahams": religiöser Austausch im lebendigen Kontext: Festschrift zur Eröffnung des Centrums für Religiöse Studien*, edited by Thomas Bauer, LIT, 2005, pp. 205–20.

Tworuschka, Udo. *Religionen im Unterricht: Ein geschichtlicher Abriss des interreligiösen Lernens*.

Westarp Science - Fachverlage, 2022. 2 vols.

Undheim, Sissel. "Lego Religion in the Classroom: The Potential Use of Children's Popular Culture in the Teaching of Religion in Kindergarten and Primary School." *Zeitschrift für Religionskunde*, vol. 6, 2018, pp. 52–66.

Wels, Nicolett. "Welche Anforderungen stellt die religiös-weltanschauliche Neutralität an den Unterricht des Faches Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde?" *Konfessionell - interreligiös - religionskundlich: Unterrichtsmodelle in der Diskussion*, edited by Eva-Maria Kenngott et al., Kohlhammer, 2015, pp. 179–96.

Willems, Joachim. "Annäherung an eine religionskundliche Didaktik." *Konfessionell - interreligiös - religionskundlich: Unterrichtsmodelle in der Diskussion*, edited by Eva-Maria Kenngott et al., Kohlhammer, 2015, pp. 163–78.

Ziebertz, Hans-Georg, and Werner Simon, editors. *Bilanz der Religionspädagogik*. Patmos, 1995.